TitolO in corpo 14, grassetto, Arial Black maiuscolo centrato

*Autore/i in Times New Roman corpo 12, corsivo, centrato*

*Affiliazione in Times New Roman corpo 12, corsivo, centrato*

Titoli dei paragrafi in corpo 12, marginato a sinistra

Abstract di massimo 5 righe

Testo:

Scrivere in Times corpo 10, nessun rientro nei capoversi

Interlinea singola. Nel testo evitare in generale sottolineature, grassetti e corsivi

Numerare le figure. Esempio: *Figura 2 Didascalia* (eventuale) in corpo 9

e richiamarle nel testo (Fig. 2)

lunghezza massima dell’articolo (inclusa bibliografia): 12 pagine (tranne tavola rotonda: massimo 4 pagine per ciascun intervento)

inviare all’indirizzo [difima2015@gmail.com](mailto:difima2015@gmail.com) entro il 15 dicembre 2015

Bibliografia

Scrivere in corpo 9 Secondo il modello seguente:

Arzarello, F., Ascari, M. & Sabena, C. (2011). A model for developing students' example space: the key role of the teacher. *ZDM*, Vol. 3., pp. 34-48.

Avon, A. (2009). *La legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*. Milano: Franco Angeli.

Bretscher, Nicola. (2014). Exploring the Quantitative and Qualitative Gap Between Expectation and Implementation: A Survey of English Mathematics Teachers’ Uses of ICT. In A. Clark-Wilson, O. Robutti & N. Sinclair (Eds.), *The Mathematics Teacher in the Digital Era: An International Perspective on Technology Focused Professional Development* (Vol. 2, pp. 212-229). Dordrecht: Springer.