

VI GEOGEBRA ITALIAN DAY – 2016

Suddivisione workshop e comunicazioni

Ore	Aula 1 Sec II grado	Aula 2 Primaria Sec I grado Sec II grado	Aula 3 Sec II grado Università	Aula 4 Sec II grado	Aula 5 Primaria Sec I grado Sec II grado	Aula 6 Sec II grado	Aula 7 Primaria Sec I grado Sec II grado
16.30 – 16.50	WS9 Luciano Zazzetti, Giovanna Valori Alla scoperta della funzione integrale: potenzialità di un approccio dinamico. M SS V	WS4 Maria Cantoni, Donatella Merlo, Ada Sargenti GeoGebra non è una lavagna dinamica M T	WS8 Maria Spreafico, Daniele Tavella, Leonardo Vesprini, Martina Vita Analisi matematica di architetture e opere d'arte M U+SS IIB + SS V	WS2 Corrado Agnes, Angelo Merletti Usare GeoGebra per recuperare il gusto per la dimostrazione nell'insegnamento di matematica e fisica F SS V	C13 Carlotta Soldano, Daniele Manzone L'apprendimento attraverso la 'logica della ricerca': un'analisi di attività-gioco di geometria elementare all'interno di ambienti di geometria dinamica M SP	WS5 Maria Giovanna Frassia, Annarosa Serpe PNSD on the road con GeoGebra M SS IB	CO12 Monica Panero Uso di GeoGebra nella formazione a distanza: il caso del MOOC francese eFAN Maths M T
16.50 – 17.10					CO4 Barbara Brignone, Elena Furlan, Francesca Marzolla, Anna Vicidomini L'esperienza della Quality Class M SP + SS IB		CO2 Ferdinando Arzarello et al Cosa succede in classe se andiamo alla ricerca di variazioni in matematica? Introduzione A M T
17.10 – 17.30					CO10 Monica Mattei et al. Attività per una matematica accessibile e inclusiva. Introduzione. M T		CO2 Ferdinando Arzarello et al Cosa succede in classe se andiamo alla ricerca di variazioni in matematica? Introduzione B M T

17.30 - 17.50	CO11 Margherita Motteran Lavorare con le coniche per conoscerle meglio M SS II B	CO7 Barbara Kimeswenger Identifying High-Quality GeoGebra Materials for Teaching Mathematics M T	CO14 Maria Spreafico, Martino Pavignano, Ursula Zich GeoGebra, matematica e disegno architettonico M U	WS3 Roberto Balaudo, Laura Borello, Anna De Ambrosis, Massimiliano Malgieri, Pasquale Onorato, Simona Falabino Fisica quantistica e moto browniano con GeoGebra F SS V	WS6 Monica Mattei, Silvia Beltramino, Carlotta Idrofanò, Daniela Pavarino, Annarosa Rongoni, Cinzia Soldera Attività per una matematica accessibile e inclusiva. Applicazioni. M T	WS7 Liliana Paparo I poligoni stellati: un esempio di coding con GeoGebra M SS IB	WS1 F. Arzarello, S. Beltramini, N. Bruno, A. Delù, P. Gianino, D. Merlo, M. Mosca, A. Ruzittu, C. Sabena, C. Simondi, L. Atzori, B. Villa, E. Vio, M. Balci, F. Broglio, G. Capecchi, L. Cordiali, P. Eandi, V. Ferrazza, F. Magonara, D. Martorano, M. Mattei, D. Merlo, A. Quintavalle, O. Robutti, G. Trinchero, A. Lasa. Cosa succede in classe se andiamo alla ricerca di variazioni in matematica? Applicazioni. M T
17.50 - 18.10	CO5 Emanuele Ciancio, Annalisa Baderna, Patrizia Laiolo Terreni infidi: rigori sbagliati e biciclette che sbandano M SS	CO8 Sara Labasin, Virginia Alberti, Ferdinando Arzarello, Ornella Robutti, Eugenia Taranto, et al Il nuovo MOOC Numeri: obiettivi e aspettative M T	CO6 Walter Dambrosio, Alberto Boscaggin Analisi Matematica oggi: un percorso per l'Università M U				
18.10 - 18.30	CO3 Fabio Cesare Bellon, Francesca Tarabionio Uso di GeoGebra 3D per rappresentare e modellizzare campi elettrici e magnetici F SS IIB+ SS V	CO1 Virginia Alberti, Sara Labasin, Ferdinando Arzarello, Eugenia Taranto, Arianna Coviello, Sara Gaido MOOC di Geometria: presupposti, obiettivi e risultati M T	CO9 Enrico Martoglio Inserire belle figure nei propri documenti ossia: come usare GeoGebra con LATEX M T				

Legenda:

WS: workshop, **CO:** comunicazioni

Disciplina: **M:** Matematica; **F:** Fisica

Livello scolastico **P** = Scuola primaria; **SP** = Scuola secondaria di primo grado; **SS** = Scuola secondaria di secondo grado;

SSV = SS classe quinta; **IB** = primo biennio; **IIB** = secondo biennio; **T** = tutti; **U** = università.